

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	AE	5	3+0	3	4
Ön Koşul Dersiler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bireysel farklarının nedenlerinin irdelenmesi. 2. Çocuğu tanımanın gerekleri nerde, nasıl, niçin kullanılacağına dair farkındalık kazandırmak. 3. Öğretmen adaylarına çocuğu tanıma ve değerlendirme tekniklerinin öğretilmesi ve bazılarını uygulayabilir hale getirilmesi. 4. Okula hazır oluş kavramının anlaşılması ve ilgili ölçme aracına dair farkındalık kazanılması. 				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bireysel farklılıkları belirleyebilecek teknikleri uygulayabilecekler. 2. Hangi teknik kullanılırsa ne tür bilgi edinilir, bu bilgiler ne işe yararabilecekler. 3. Çocuğun ilköğretime hazır olmasının ne anlama geldiğini ve hazır olması için nasıl desteklenmesi gerektiğini bilecek. 4. Değerlendirme yöntemleri sonucunda çocuğun gelişiminin desteklenmesi sürecinin planlamasını yapabilecek. 				
Dersin İçerięi	Bu derste öğretmen adayları öğrencilerinin gelişim düzeylerini belirleyebilmek için uygulayabilecekleri tekniklerden bazılarını öğrenecekler. Böylece çocukların gelişimini desteklemek ve planlamak için gerekli verileri nasıl elde edebileceklerini öğrenecekler. Bu veriler doğrultusunda çocuğun gelişiminin nasıl planlanacağını da öğrenecekler.				
Haftalar					
1.	Bireyi tanımanın işlevi.				
2.	Bireysel farkları etkileyen etkenler. Bireysel farkları etkileyen çevresel etkenler.				
3.	Psikolojik testler.				
4.	Genel yetenek ve başarı düzeyinin karşılaştırılması. Görüşme. Ödev seçimi.				
5.	Anket. Gözlem. Derecelendirme ölçeęi.				
6.	Derecelendirme Ölçeęi				
7.	Bir insan çiz.				
8.	Metropolitan okul olgunluęu testi				
9.	Envanterler. Sorun tarama listesi.				
10.	Oyun ve psikodrama.				
11.	Kim bu teknięi ve sosyometri.				
12.	Olay kaydı.				
13.	Dosyalama Yöntemi				
14.	Ödev sunumları				

Genel Yeterlilikler	
1.	Öğretmen adayları çocuğu tanımak üzere kullanılan yöntemlerle ilgili etik duyarlılık ile davranabilecektir.
2.	Öğretmen adayları hangi tekniğin hangi özelliği ölçtüğünü bilip ona göre seçim yapabilecektir.
3.	Öğretmen adayları değerlendirmeleri sonucunda öğrencilerinin gelecek öğrenmelerini planlayabileceklerdir.
Kaynaklar	
1.	İbrahim Ethem Özgüven. (2007). Bireyi Tanıma Teknikleri. PDREM Yayınları: Ankara.
2.	Necla Öner. (2000). Türkiyede Kullanılan Psikolojik Testler. Boğaziçi Üniversitesi Yayınları: İstanbul.
3.	Yıldız Kuzgun. (2000). İlköğretimde Rehberlik. Nobel Yayın Dağıtım: Ankara.
4.	Yıldız Kuzgun. (1997). Rehberlik ve Psikolojik Danışma. ÖSYM Yayınları: Ankara.
5.	Rasim Bakırcıoğlu. (1994). Rehberlik ve Psikolojik Danışma. Turhan Kitabevi: Ankara.
6.	Muharrem Kepçeoğlu. (1996). Psikoloji Danışma ve Rehberlik. Özdemir Ofset: Ankara.
Değerlendirme	
Bu dersin kapsamında bir ara sınav, bir final sınavı yapılacaktır. Bunların yanı sıra her dersin sonunda dersin tekrarını amaçlayan küçük sınavlar yapılacaktır. Ayrıca her ders sonunda öğrencilerin yanıtlayacağı tekrar soruları kısa sınav yerine geçecektir.	
Yarı Yıl Sonu Sınavı: %40	
Ara Sınav: %40	
Kısa Sınavlar : %20	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12		
ÖÇ1	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	3	4		
ÖÇ2	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	3	4		
ÖÇ3	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	5	3		
ÖÇ4	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	3	4		
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	5	3	5	2	4	4	1	1	3	5	4	5

