

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Özel Eğitim ve Kaynaştırma</b>	<b>MB</b>	<b>8</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	1. Özel eğitime ilişkin kavram ve uygulamalar hakkında bir anlayış geliştirmek; özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirmek ve onlara sağlanacak yardım ve destekler konusunda bilgi sahibi olmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Öğretmen adayının özel eğitim konusunda farkındalığı artar. 2. Özel eğitime muhtaç öğrencileri tahmin ederek gerekli yönlendirmeleri yapar 3. Özel eğitimde kaynaştırma hakkında bilgi sahibi olur. 4. Özel eğitimdeki belli başlı testleri bilir. 5. Ebeveynlerle sağlıklı bir iletişim kurar onlara yardımcı olur. 6. Etkinliklere veli katılımını önemser ve bilir..				
Dersin İçeriği	Öğretmen adayları özel öğrencilerin özelliklerini öğrenirler. Özel öğrenciler için hangi düzenlemeleri yapmaları gerektiğini bilirler. Özel öğrencilerin eğitiminin verimli hale gelebilmesi için kimlerle nasıl işbirliği kurulacağını bilirler.				
<b>Haftalar</b>					
<b>1.</b>	Özel Eğitimin Önemi				
<b>2.</b>	Özel Eğitimde Değerlendirme				
<b>3.</b>	Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı				
<b>4.</b>	Kaynaştırma				
<b>5.</b>	Disleksiya				
<b>6.</b>	Disleksiya				
<b>7.</b>	Disgraphia				
<b>8.</b>	Discalculia				
<b>9.</b>	Hiperaktivite				
<b>10.</b>	Otizm				
<b>11.</b>	Asperger Sendromu				
<b>12.</b>	Down Sendromu				
<b>13.</b>	Üstün Yenekli Çocuklar				
<b>14</b>	Ödev Sunumları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Öğretmen adayları özel çocukların belirtilerini anlayabilirler ve ilgili yerlere yönlendirebilirler. 2. Öğretmen adayları bireysel eğitim programı hazırlayabilirler. 3. Öğretmen adayları özel öğrenciler için sınıfta gerekli düzenlemeleri yapabilirler.					
<b>Kaynaklar</b>					
Howard, F. V., Williams, B., & Lepper, E. C. (2011). Özel gereksinimi olan küçük çocuklar. İstanbul: Nobel Yayınevi.					

Çetin Özbey. Özel çocuklar ve terapi yöntemleri. İnkılap  
Didem Önal Derin. Özel çocuklarda beslenme. Eğiten Kitaplar.  
Lale Vanlı. Hiperaktif çocuklar. Nobel Tıp Kitapevi.

### Değerlendirme

Bu dersin kapsamında bir ara sınav, bir final sınavı yapılacaktır. Bunların yanı sıra her dersin sonunda dersin tekrarını amaçlayan küçük sınavlar yapılacaktır. Ayrıca her ders sonunda öğrencilerin yanıtlayacağı tekrar soruları kısa sınav yerine geçecektir.

**Yarı Yıl Sonu Sınavı: %40**

**Ara Sınav: %40**

**Kısa Sınavlar : %20**

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
ÖÇ1	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	3	4	
ÖÇ2	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	3	4	
ÖÇ3	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	5	3	
ÖÇ4	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	3	4	
ÖÇ5	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	3	4	
ÖÇ6	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	3	4	
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	5	3	5	2	4	4	1	1	3	5	4	5