

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>İnsan İlişkileri ve İletişim</b>	<b>GK</b>	<b>6</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitim de bir iletişim sürecidir bu nedenle öğretmen en etkin şekilde nasıl iletişim kurabileceğini bilmelidir.</li> <li>2. Dersin amacı hem birey olarak hem de öğretmen olarak etkili iletişim becerilerini kazanmanıza yardımcı olmaktır.</li> </ol>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İletişimin ne olduğunun tanımlanması ve kavranması.</li> <li>2. İletişimin unsurlarının hangi süreçleri içerisinde nasıl etkileşime girdikleri.</li> <li>3. İletişim engellerinin neler oldukları? Hatalı iletişimin nelere mal olabileceği.</li> <li>4. İletişim çatışmaları ve nasıl önlenebileceklerine dair fikirlerin üretilmesi.</li> <li>5. Ana-baba çocuk arasında iletişimin nasıl olması gerektiğinin incelenmesi.</li> <li>6. Öğretmen, öğrenci ve veli arasında etkili iletişimin nasıl kurulabilir öğrenilmesi.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	<p>Bu derste insanlar arası etkileşimde etken olan unsurlar incelenmektedir. Beden dilinin önemi, sunum sırasında dikkat edilmesi gereken unsurlar, sınıf yönetimi sırasında göz önünde bulundurulması gereken iletişim ilkeleri, iletişimin sağlıklı bir şekilde gerçekleşebilmesi için kullanılabilecek yöntemlere ve uygulamalara yer verilmektedir.</p>				
<b>Haftalar</b>					
<b>1.</b>	İletişimin Tanımlanması				
<b>2.</b>	İletişimin Biyolojik Kökenleri				
<b>3.</b>	İletişimin Sözsüz Unsurları				
<b>4.</b>	Beden Dili Becerisinin Geliştirilmesi				
<b>5.</b>	Beden Dili Becerisinin Geliştirilmesi				
<b>6.</b>	Yargılama Karar Verme Süreçleri				
<b>7.</b>	Etkili Sunum Yöntemleri				
<b>8.</b>	Etkili Sunum Yöntemleri				
<b>9.</b>	Empati				
<b>10.</b>	İletişim Çatışmaları				
<b>11.</b>	Etkili İletişim				
<b>12.</b>	Etkin Dinleme ve Ben Dili				
<b>13.</b>	İkna Yöntemleri				
<b>14</b>	Sosyal Psikoloji ve İletişime Etkileri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etkili iletişimde bulunabilmek için hangi unsurların neden etkili olduğunu bilir.</li> <li>2. Etkili iletişim gerçekleştirebilmek için kendisi ve karşı tarafla ilgili nelere dikkat</li> </ol>					

etmesi gerektiğini bilir ve bunları davranışlarına yansıtabilir.

#### Kaynaklar

Akif Ergin. (2008). Eğitimde Etkili İletişim. Anı Yayıncılık: Ankara.  
Üstün Dökmen. (1994). Sanatta ve Günlük Yaşamda İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık: İstanbul.  
Thomas Gordon. (1993). Etkili Öğretmenlik Eğitimi. Ya-Pa Yayınları: İstanbul.  
Thomas Gordon. (1999). Etkili Ana-Baba Eğitimi. Sistem Yayıncılık: İstanbul.  
Haluk Yavuzer. (1997). Çocuk Eğitimi El Kitabı. Remzi Kitapevi: İstanbul

#### Değerlendirme

Bu dersin kapsamında bir ara sınav, bir final sınavı yapılacaktır. Bunların yanı sıra her dersin sonunda dersin tekrarını amaçlayan küçük sınavlar yapılacaktır. Ayrıca her ders sonunda öğrencilerin yanıtlayacağı tekrar soruları kısa sınav yerine geçecektir.

**Yarı Yıl Sonu Sınavı: %40**

**Ara Sınav: %40**

**Kısa Sınavlar : %20**

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	
ÖÇ1	3	4	5	5	5	4	2	4	1	
ÖÇ2	3	4	5	5	5	4	2	4	1	
ÖÇ3	3	4	5	5	5	4	2	4	1	
ÖÇ4	3	4	5	5	5	4	2	4	1	
ÖÇ5	3	4	5	5	5	4	2	4	1	
ÖÇ6	3	4	5	5	5	4	2	4	1	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
İnsan ilişkileri ve iletişim	3	4	5	5	5	4	2	4	1