

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim</b>	OAE202	2-Bahar	2+0	2	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Doğum öncesi gelişim ve 0-2 yaş çocukların bilişsel, fiziksel, motor, dil, sosyal ve duygusal ve cinsel gelişim ilkelerini açıklamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Gelişimin doğasını açıklar 2) Gelişim süreçlerini etkileyen olumlu ve olumsuz etkenleri sıralar. 3) 0-2 yaşta bilişsel gelişim, bilişsel gelişim kavramları ve kuramlarını (Piaget, Vygotsky) açıklar. 4) Doğum öncesi ve sonrası gelişimin farklı alanlarını karşılaştırır 5) Dil gelişimi ile ilgili kavramları ve dil gelişim sürecini açıklar 6) 0-2 yaşta fiziksel gelişimi ile ilgili kavramları ve fiziksel gelişim sürecini açıklar. 7) 0-2 yaşta sosyal ve duygusal gelişimi ile ilgili kavramları ve sosyal ve duygusal gelişim sürecini açıklar. 8) 0-2 yaşta cinsel gelişimi ile ilgili kavramları ve cinsel gelişim sürecini açıklar. 9) Bebeklerin gelişimini nasıl destekleyeceğini yorumlar				
Dersin İçeriği	Bu derste 0-2 yaş çocukların bütünsel gelişimleri hakkında bilgi sağlar				
<b>Haftalar</b>					
<b>1.</b>	Çocuk ve Çocukluk Kavramı				
<b>2.</b>	Gelişim, Öğrenme, Olgunlaşma, Büyüme, Hazır Bulunuşluk Kavramları ve Gelişimin İlkeleri				
<b>3.</b>	Gelişim Kuramları ve Farklı Yaklaşımlar				
<b>4.</b>	Çocuk Gelişiminde Kullanılan Bilimsel Araştırma Yöntemleri				
<b>5.</b>	Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum				
<b>6.</b>	Bebeklik Dönemi: Fiziksel Gelişim ve Sağlık				
<b>7.</b>	Bebeklik Dönemi: Duyu, Motor ve Algı Gelişimi				
<b>8.</b>	Bebeklik Dönemi: Bilişsel Gelişim (Piaget)				
<b>9.</b>	Bebeklik Dönemi: Bilişsel Gelişim (Vygotsky)				
<b>10.</b>	Bebeklik Dönemi: Dil Gelişimi				
<b>11.</b>	Bebeklik Dönemi: Sosyal ve Duygusal Gelişim				
<b>12.</b>	Bebeklik Dönemi: Cinsel Gelişim				
<b>13.</b>	Erken Deneyimler ve Beyin Gelişimi				
<b>14.</b>	Dersin Değerlendirilmesi (Ödev Sunumları)				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1)Gelişimin doğasını açıklar 2) Gelişim süreçlerini etkileyen olumlu ve olumsuz etkenleri sıralar. 3) 0-2 yaşta bilişsel gelişim, bilişsel gelişim kavramları ve kuramlarını (Piaget, Vygotsky) açıklar. 4) Doğum öncesi ve sonrası gelişimin farklı alanlarını karşılaştırır 5) Dil gelişimi ile ilgili kavramları ve dil gelişim sürecini açıklar 6) 0-2 yaşta fiziksel gelişimi ile ilgili kavramları ve fiziksel gelişim sürecini açıklar. 7) 0-2 yaşta sosyal ve duygusal gelişimi ile ilgili kavramları ve sosyal ve duygusal gelişim sürecini açıklar. 8) 0-2 yaşta cinsel gelişimi ile ilgili kavramları ve cinsel gelişim sürecini açıklar. 9) Bebeklerin gelişimini nasıl destekleyeceğini yorumlar					
<b>Kaynaklar</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berk, L. (2013). Bebekler ve Çocuklar Doğum Öncesinden Orta Çocukluğa. Işıkoğlu Erdoğan, N. (Çeviri Editörü, 7. Basımdan Çeviri), Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.</li> </ul>					

- Dönmez, B.Necate. Abidinoğlu, Ülkü. Dinçer. Çağlayan. vd. (2000). *Okul Öncesi Dönemde Dil Gelişimi Etkinlikleri*. İstanbul: Ya-Pa.
- G. Haktanır 2010 (Ed.). “*Zihnin Araçları*”. Ankara: Anı Yayıncılık. Bodrova, E. Ve Leong, D.J. 2007. *Tools of The Mind. The Vygotskian Approach to Early Childhood Education. Second Edition*. New Jersey, Merrill Prentice Hall.

#### Değerlendirme

Dönem başında hazırlanacak izlençe ile ilan edilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4
ÖÇ2	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	4	3	1	5	4
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	3	1	5	4
ÖÇ5	5	4	5	5	5	4	3	1	5	4
ÖÇ6	5	4	5	5	5	4	3	1	5	4
ÖÇ7	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4
ÖÇ8	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4
ÖÇ9	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim</b>	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4