

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitimde drama	MB	4	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Okul öncesi öğretmen adaylarının dramaya ilişkin teorik ve uygulamalı bilgi sahibi olması ve erken çocukluk eğitiminde dramayı bir etkinlik çeşidi olarak planlama ve uygulama becerisi kazanmalarını sağlamak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1) Eğitimde yaratıcı dramayı tanımlar 2) Eğitimde yaratıcı dramanın genel amaçlarını listeler 3) Eğitimde yaratıcı dramanın bileşenlerini açıklar 4) Eğitimde yaratıcı dramanın genel amaçlarını tartışır 5) Eğitimde yaratıcı dramanın aşamalarını tanımlar 6) Eğitimde yaratıcı dramada kullanılan teknikleri uygular 7) Eğitimde yaratıcı drama liderinin sahip olması gereken özellikleri listeler 8) Erken çocukluk döneminde yaratıcı dramayı planlar 9) Erken çocukluk döneminde yaratıcı dramanın değerlendirmesinde kullanılan teknikleri açıklar 				
Dersin İçeriği	Drama teriminin tanımı ve anlamı; yaratıcı drama, eğitici drama vb. kavramlar; drama-oyun ilişkisi; eğitimde drama uygulamalarının tarihçesi; eğitimde dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları; drama ortamı ve öğretmen nitelikleri; dramanın değerlendirilmesi; alanın eğitim amaçlarına uygun drama örnekleri, örnekler geliştirilmesi ve uygulanması.				
Haftalar					
1.	Tanışma, dersin işleyişi ile ilgili bilgilendirme				
2.	Kaynaşma, iletişim, etkileşim ve uyum ağırlıklı drama çalışmaları 1				
3.	Kaynaşma, iletişim, etkileşim ve uyum ağırlıklı drama çalışmaları 2				
4.	Kaynaşma, iletişim, etkileşim ve uyum ağırlıklı drama çalışmaları 3				
5.	Kaynaşma, iletişim, etkileşim ve uyum ağırlıklı drama çalışmaları 4				
6.	Kaynaşma, iletişim, etkileşim ve uyum ağırlıklı drama çalışmaları 5				
7.	Kaynaşma, iletişim, etkileşim ve uyum ağırlıklı drama çalışmaları 6				
8.	Okul öncesi dönemde uygulanan temel drama tekniklerinin kullanıldığı drama uygulaması1				
9.	Okul öncesi dönemde uygulanan temel drama tekniklerinin kullanıldığı drama uygulaması2				
10.	Okul öncesi dönemde uygulanan temel drama tekniklerinin kullanıldığı drama uygulaması3				

11.	Okul öncesi dönemde uygulanan temel drama tekniklerinin kullanıldığı drama uygulaması4
12.	Erken çocuklukta drama etkinliklerinin planlanması
13.	Erken çocuklukta drama etkinliklerinin değerlendirilmesi
14	Genel değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
1. Dramada temel kavramları fark eder. 2. Dramanın eğitimde uygulamalarına yönelik deneyim kazanır.	
Kaynaklar	
Değerlendirme	
Bu dersin kapsamında bir ara sınav, bir final sınavı yapılacaktır. Bunların yanı sıra her dersin sonunda dersin tekrarını amaçlayan küçük sınavlar yapılacaktır. Ayrıca her ders sonunda öğrencilerin yanıtlayacağı tekrar soruları kısa sınav yerine geçecektir. Yarı Yıl Sonu Sınavı: %40 Ara Sınav: %40 Kısa Sınavlar : %20	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4	
ÖÇ2	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4	
ÖÇ3	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4	
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4	
ÖÇ5	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4	
ÖÇ6	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4	
ÖÇ7	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4	
ÖÇ8	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4	
ÖÇ9	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	5	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Eğitimde Drama	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4