

| Dersin Adı | Kodu | Yarı Yılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|--|------------------|------------|----------------|-------------|
| Çocuk Ruh Sağlığı | AE | 6 | 3+0 | 3 | 5 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu derste öğrencilerin çocuk ruh sağlığının tanımı ve önemini tanımlamaları, ruh sağlığı kuramları, savunma mekanizmaları, çocuklarda görülen ruhsal, duygusal, alışkanlık, davranış ve uyum problemleri ve çocuk ruh sağlığında kullanılan yöntemler ile ilgili bilgi edinmeleri amaçlanmaktadır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruh sağlığının tanımlayarak önemini açıklayabilecektir. 2. Çocuk ruh sağlığı ile ilgili uyum ve uyumsuzluk arasındaki farkı ayırt edebilecektir. 3. Savunma mekanizmalarını örnekleyebilecektir. 4. Çocuklarda görülen alışkanlık ve duygusal bozuklukları tanımlayabilecektir. 5. Çocuklardaki davranış ve uyum sorunlarının nedenlerini analiz edebilecektir. 6. Çocuklarda dengeli kişilik oluşturma yöntemlerini tartışabilecektir. 7. Çocuk ruh sağlığında kullanılan sağıltım yöntemlerini açıklayabilecektir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders, çocuk ruh sağlığının tanımı, çocuklarda uyum ve uyumsuzluk durumları, çocuklarda görülen problemler, çocukta dengeli kişilik oluşturma ve çocuk ruh sağlığında tedavi yöntemlerini içermektedir. | | | | |
| Haftalar | | | | | |
| 1. | Normallik ve Anormallik Kriterleri | | | | |
| 2. | Ruh Sağlığının Tanımı ve Önemi | | | | |
| 3. | Ruh Sağlığı İle İlgili Kuramlar | | | | |
| 4. | Ruh Sağlığı İle İlgili Kuramlar | | | | |
| 5. | Savunma Düzenekleri | | | | |
| 6. | Savunma Düzenekleri | | | | |
| 7. | Ruh Sağlığı ile İlgili Film izletimi ve tartışma | | | | |
| 8. | Çocuklarda Görülen Ruhsal Bozukluklar | | | | |
| 9. | Çocuklarda Görülen Duygusal Bozukluklar | | | | |
| 10. | Çocuklardaki Ruhsal Bozukluklarla ilgili Film izletimi ve tartışma | | | | |
| 11. | Çocuklukta Görülen Davranış ve Uyum Sorunları | | | | |
| 12. | Çocuk Ruh Sağlığında Kullanılan Yöntemler | | | | |
| 13. | Çocukta Dengeli Kişilik Oluşturma | | | | |
| 14. | Genel Değerlendirme | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruh sağlığını tanımlar. 2. Çocuk ruh sağlığı ile ilgili uyum ve uyumsuzlukları ayırt eder. 3. Çocuk ruh sağlığında kullanılan sağıltım yöntemlerini açıklar. | | | | | |

| Kaynaklar |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sargin, N. (2015) Çocuklarda Ruh Sağlığı. Özgür Yayınları. ISBN: 9786054392742 • Austin, V.L., Sciarra, D.T. (2015). Çocuk ve Ergenlerde Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar ISBN:978-605-133-177-5 • Gladding, S.T. Psikolojik Danışma Kapsamlı Bir Meslek. Nobel Yayıncılık. ISBN:978-605-133-553-7 |
| Değerlendirme |
| <p>Bu dersin kapsamında bir ara sınav, bir final sınavı yapılacaktır. Bunların yanı sıra her dersin sonunda dersin tekrarını amaçlayan küçük sınavlar yapılacaktır. Ayrıca her ders sonunda öğrencilerin yanıtlayacağı tekrar soruları kısa sınav yerine geçecektir.</p> <p>Yarı Yıl Sonu Sınavı: %40 Ara Sınav: %40 Kısa Sınavlar : %20</p> |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|----------|-----|--------------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| ÖÇ2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| ÖÇ3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| ÖÇ4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| ÖÇ5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| ÖÇ6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| ÖÇ7 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | |

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Çocuk ruh sağlığı | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 |