

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	AE	6	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı erken çocukluk döneminde okumanın önemini kavranmasıyla birlikte bunun alışkanlık haline getirilmesini sağlamak, kişinin duygusal ve zihinsel açıdan gelişmesine katkı sağlamak, topluma faydalı hür düşünen bir toplumun varlığına katkı sağlamak, milletini, vatanını, insanları ve çevreyi seven koruyan insan yetişmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenciler çocuğun ve çocuk edebiyatının tanımını ve kapsamını tanımlar. 2. Öğrenciler çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikleri sıralar. 3. Öğrenciler çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak uygun materyaller seçer. 4. Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında alanı ile ilgili yayınları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler 5. Öğrenciler konu alanına ve öğrencinin ihtiyaçlarına uygun materyal geliştirme yeteneği kazanır. 				
Dersin İçeriği	Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi; çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi; çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması; öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar; çocuklara seslenen çeşitli edebi yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.				
Haftalar					
1.	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi				
2.	Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi				
3.	Çocuk kitaplarının önemi ve çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi				
4.	Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özellikler (tasarım, içerik ve eğitsel)				
5.	Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özellikler (tasarım, içerik ve eğitsel)				
6.	Niteliksiz çocuk kitapları ve olumsuz etkileri				

7.	Çocuk edebiyatının çocuğun gelişim özelliklerine katkısı
8.	Çocuk edebiyatı türleri (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.)
9.	Çocuk edebiyatı türleri (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.)
10.	Çocuk edebiyatı türleri (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.)
11.	Edebi türlerle uygulama örnekleri
12.	Edebi türlerle uygulama örnekleri
13.	Edebi türlerle uygulama örnekleri
14.	Final
Genel Yeterlilikler	
1. Öğretmen adayları çocuk edebiyatı türlerini tanıır. 2. Öğretmen adayları çocuk edebiyatı türlerinin erken çocuklukta kullanır.	
Kaynaklar	
1. Sınar, A. (2007). Çocuk Edebiyatı, Alfa Yay., İstanbul. 2. Sever, S. (2003). Çocuk ve Edebiyat, Kök Yayıncılık, Ankara. 3. Fuat, M. (1999). Türk Yazınından Seçilmiş Çocuklar İçin Şiirler, Adam Yayınları, İstanbul.	
Değerlendirme	
Bu dersin kapsamında bir ara sınav, bir final sınavı yapılacaktır. Bunların yanı sıra her dersin sonunda dersin tekrarını amaçlayan küçük sınavlar yapılacaktır. Ayrıca her ders sonunda öğrencilerin yanıtlayacağı tekrar soruları kısa sınav yerine geçecektir. Yarı Yıl Sonu Sınavı: %40 Ara Sınav: %40 Kısa Sınavlar : %20	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4
ÖÇ2	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4
ÖÇ3	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4
ÖÇ4	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4
ÖÇ5	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Erken çocukluk dönemi edebiyatı	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4