

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Okul dışı öğrenme ortamları</b>	<b>AE</b>	<b>8</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Okul dışı öğrenme ortamlarını tanımak ve öğrenmeyi destekleyecek nitelikte bu ortamları düzenleyebilme becerisi kazandırmak, okul dışı öğretim ortamlarına uygun yöntem ve teknikleri tanımak, kazanım doğrultusunda okul dışı öğrenme etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme becerisi kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farklı öğrenme ortamlarını tanır.</li> <li>2. Farklı öğrenme ortamlarının nasıl öğrenme ortamları olarak kullanılacağını fark eder.</li> <li>3. Farklı öğrenme ortamlarını deneyimler.</li> <li>4. Farklı öğrenme ortamlarını öğrenme kazanımlarına ulaşmak amacıyla kullanır.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Okul dışı eğitim ve öğrenme kavramları; okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi; okul dışı ortamlarda öğretim; okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem, teknikleri (proje tabanlı öğrenme, istasyon tekniği vb.) ve öğretim materyalleri; okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar, sanayi kuruluşları, millî parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.); okul dışı öğrenme alan ve ortamlarının geliştirilmesi; okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.				
<b>Haftalar</b>					
<b>1.</b>	Okul dışı öğrenme ve eğitim kavramları				
<b>2.</b>	Okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi				
<b>3.</b>	Okul dışı ortamlara uygun öğretim yöntem ve teknikleri				
<b>4.</b>	Okul dışı ortamlara uygun öğretim yöntem ve teknikleri				
<b>5.</b>	Okul dışı öğrenme ortamlarına uygun materyal kullanımı				
<b>6.</b>	Okul dışı öğrenme ortamlarına uygun materyal tasarımı				
<b>7.</b>	Okul dışı öğrenme ortamlarına uygun planlama ve uygulama				
<b>8.</b>	Okul dışı öğrenme ortamlarına uygun planlama ve uygulama				
<b>9.</b>	Okul dışı öğrenme ortamları (Müzeler, ören yerleri vb.)				
<b>10.</b>	Okul dışı öğrenme ortamları (doğal yaşam parkları, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri vb.)				
<b>11.</b>	Okul dışı öğrenme ortamları (bilim merkezleri, planetaryumlar, bilim kampları, bilim şenlikleri )				
<b>12.</b>	Okul dışı öğrenme ortamları (sanayi kuruluşları, kurumlar, iş yerleri vb.)				
<b>13.</b>	Okul dışı öğrenme ortamlarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi				
<b>14</b>	Okul dışı öğrenme ortamlarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul dışı ortamların öğrenmede nasıl kullanılabileceğini fark eder.</li> <li>2. Okul dışı ortamların öğrenmede nasıl kullanılabileceğine yönelik deneyim kazanır.</li> </ol>					

<b>Kaynaklar</b>
<b>Değerlendirme</b>
Bu dersin kapsamında bir ara sınav, bir final sınavı yapılacaktır. Bunların yanı sıra her dersin sonunda dersin tekrarını amaçlayan küçük sınavlar yapılacaktır. Ayrıca her ders sonunda öğrencilerin yanıtlayacağı tekrar soruları kısa sınav yerine geçecektir. <b>Yarı Yıl Sonu Sınavı: %40</b> <b>Ara Sınav: %40</b> <b>Kısa Sınavlar : %20</b>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU</b>													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4	3	4	
ÖÇ2	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4	3	4	
ÖÇ3	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4	3	4	
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4	3	4	
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

#### Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
<b>Okul dışı öğrenme ortamları</b>	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4