



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Eğitime Giriş
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Cahit POLAT (cahitpolat@harran.edu.tr)
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 14.00 -15.00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Anlatım, Tartışma, Uygulama, Soru-Cevap. <b>Hazırlık:</b> Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Sınıfta işlenen konu ve anlatımlar tekrar edilecek, öğrencinin farklı örnek ve uygulamaları da ders dışı zamanda yapması suretiyle ders materyalinin pekiştirilmesi sağlanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler gibi konuları kavramak ve daha ileri eğitim-öğretim konularının öğrenme altyapısını oluşturmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarihsel olayları, kişileri ve onların eğitim uygulamaları üzerindeki etkilerini belirler. 2. Günümüzde öğrencilerin karşılaştığı sosyal problemleri listeler ve uygun öğretmen davranışlarını belirler. 3. Etkili öğretmenin özelliklerini açıklar. 4. Öğretmenin mesleki ve etik sorumluluklarını açıklar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Eğitimin temel kavramları <b>2.Hafta:</b> Eğitimin temel kavramları <b>3.Hafta:</b> Eğitimin tarihsel gelişimi <b>4.Hafta:</b> Eğitimin felsefi temelleri <b>5.Hafta:</b> Eğitimin psikolojik temelleri / <b>Kısa Sınav</b> <b>6.Hafta:</b> Eğitimin sosyal temelleri <b>7.Hafta:</b> Eğitimin hukuki temelleri <b>8.Hafta:</b> Eğitimin politik ve ekonomik temelleri / <b>Ara Sınav</b> <b>9.Hafta:</b> 21. Yüzyılda eğitim biliminde yönelimler <b>10.Hafta:</b> Eğitimde Araştırma Yöntemleri <b>11.Hafta:</b> Eğitim Sisteminde Öğretmenin Rolü <b>12.Hafta:</b> Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri <b>13.Hafta:</b> Türk Milli Eğitim yapısı ve özellikleri <b>14.Hafta:</b> Öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Her bir değerlendirme ölçütünün başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 40 % <b>Kısa Sınav:</b> 10 % <b>Yarıyıl Sonu Sınav:</b> 50 % <b>Ara Sınav/Yıl Sonu Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 2 / 2

**Kaynaklar**

- Demirel, Ö., & Kaya, Z. (2017). Eğitim bilimine giriş. *Pegem Yayınları*.
- Balcı, A. (2011). Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri. Ankara: Pegem Yayınları
- Taşpınar, M. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Elhan Yayıncılık.

**Değerlendirme Sistemi**

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**

**DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖÇ1	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	
ÖÇ2	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	
ÖÇ3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	
ÖÇ4	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Eğitime Giriş	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4