

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Eğitim Felsefesi</b>		<b>3</b>			
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	1. Eğitim felsefesi eğitimin ne olduğunu, ne için yapılmasını gerektiğini sorgulayan alandır. Bu doğrultuda dersin amacı öğrencilerin öğretmen olarak hangi temel ilkeler doğrultusunda eğitim vereceklerini belirleyecek olgunluğa yaklaşmalarını desteklemektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefenin insanın ayırıcı özelliği olduğunu anlamak. 2. Nasıl bir insan yetiştirmeliyiz sorusunun öğrenci tarafından yanıtlanmasının sağlanması. 3. Eğitim ve felsefe ilişkisini kavramak. 4. Temel felsefi akımların eğitimle olan ilişkisini anlamak.				
Dersin İçeriği	Felsefenin düşüncenin ve eğitimin gelişimindeki rolünü ve önemini kavramak. Öğretmen adaylarının eğitime dair felsefi bakış açısı kazanmaları böylece neyi, niye yaptıklarını bilir hale gelmeleri. Öğretmen adaylarının öğretmenlikle ve toplumsal gelişim ile ilgili ideallerini olgunlaştırmaları				
<b>Haftalar</b>					
<b>1.</b>	Felsefe nedir? Neden vardır?				
<b>2.</b>	Antik Yunan Öncesi Felsefe Mitolojik Dönem				
<b>3.</b>	Doğa Filozofları (Thales, Anaksimandros, Pisagor, Parmenides, Heraklitos, vb.)				
<b>4.</b>	İdealistler				
<b>5.</b>	Sofistler				
<b>6.</b>	Aristo Felsefesi ve İdealistler				
<b>7.</b>	Realist Yaklaşım				
<b>8.</b>	Skolastik Yaklaşım				
<b>9.</b>	Aydınlanma Felsefesi				
<b>10.</b>	Russo'nun Eğitim Felsefesi				
<b>11.</b>	Yararcılık				
<b>12.</b>	Positivizm				
<b>13.</b>	Pragmatik Yaklaşım				
<b>14</b>	Eleştirel Pedagoji				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Öğretmen adayları eğitimde neyi niye yaptıklarını bilirler. 2. Öğretmen adayları kendi eğitim felsefelerini geliştirirler .					
<b>Kaynaklar</b>					
Ahmet Cevizci. Eğitim Felsefesi. Say yayınları Jean Jack Rousseau. Emile. İşbankası yayınları. Kant Eğitim Üzerine. Platon Sofist. İstanbul: Sosyal Yayınları. Platon. Gorgias. İstanbul: Say yayınları Platon. Protagoras. İstanbul: Say Yayınları.					

Platon. Menon. Say yayınları.

Özbek, Ö ve Kotaman, H. (2011). Önce Aklımızı Sonra Çocuklarımızın Sütünü Çaldılar. İstanbul.

Özbek, Ö ve Kotaman, H (2015). İnsan Doğa ve Özgürlük. İstanbul: Kora Yayınları

#### Değerlendirme

Bu dersin kapsamında bir ara sınav, bir final sınavı yapılacaktır. Bunların yanı sıra her dersin sonunda dersin tekrarını amaçlayan küçük sınavlar yapılacaktır. Ayrıca her ders sonunda öğrencilerin yanıtlayacağı tekrar soruları kısa sınav yerine geçecektir.

**Yarı Yıl Sonu Sınavı: %40**

**Ara Sınav: %40**

**Kısa Sınavlar : %20**

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4
ÖÇ2	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Eğitim Felsefesi	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4