

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitim Psikolojisi	MB	2	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan gelişiminin anlaşılmasını kolaylaştırmak. 2. İnsan gelişiminin temel unsurları ile eğitim arasında bağ kurmak. Eğitimle ilgili ortaya atılan kuramları incelemek. 3. Gelişim, eğitim ve öğrenme ile ilgili doğru ilkeleri kavramak. 4. Bütün bunlara karşı eleştirel, farklı bir bakış açısı getirerek anlatılanları, öğretilenleri sorgulatmak. 				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen adayları öğrenmenin temel ilkelerini kavrarlar. 2. Öğretmen adayları gelişimin temel ilkelerine dair anlayış geliştirirler. 3. Öğretmen adayları gelişim ve öğrenme arasındaki ilişki kurarlar. 4. Öğretmen adayları eğitimle ilgili öğrenme modellerini öğrenirler. 5. Öğretmen adayları eğitimle ilgili modelleri kendi öğretmenliklerine uyarlayabilirler. 6. Öğretmen adayları hangi öğretme etkinliğini nerede, nasıl kullanabileceklerini bilirler. 				
Dersin İçeriği	Eğitim psikolojisi dersinde öğrenme ve gelişim konuları işlenir. İnsan ve hayvan öğrenmesi incelenerek, öğrenme sürecinin nasıl desteklenebileceği ve kolaylaştırılabileceği öğrenilir.				
Haftalar					
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derse dair amaçların tartışılması. 2. Öğrenme, Gelişim, Büyüme, 				
2.	1. Temel Kavramlar Olgunlaşma, İlerleme, Kritik Dönem				
3.	1. Klasik Koşullama				
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlaşımcılık. 2. Watson, Guthrie 				
5.	1. Edimsel Koşullama				
6.	1. Bilişsel Öğrenme				
7.	1. Sosyal Öğrenme				
8.	1. Bilişsel İşleyiş (Bellek, Bilgi İşleme)				
9.	1. Bilişsel Öğrenme				
10.	1. İlerlemeci Yaklaşım (John Dewey)				
11.	1. Motivasyon				
12.	1. Motivasyon				
13.	1. Öğrenme ortamlarının oluşturulması				
14.	1. Öğretim Yaklaşımları				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen adayları gelişim ile ilgili temel kavramları bilirler. 2. Öğretmen adayları öğrenme ile ilgili kuramları bilirler ve bunları çeşitli öğrenme durumlarında kullanabilirler. 					
Kaynaklar					

1. Anita Woolfolk Hoy. Eğitim Psikolojisi. Kaknüs Psikoloji
2. Yaşar Özbay, Serdar Erkan. (2009). Eğitim Psikolojisi. Pegem Akademi.
3. İbrahim Yıldırım. (2009). Eğitim Psikolojisi. Anı Yayıncılık.
4. Leyla Küçükahmet. (1995). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Gazi Büro Kitabevi: Ankara.
5. Nurettin Fidan, Münire Erden. Eğitime Giriş. Alkım Yayınevi: Ankara.
6. Münire Erden, Yasemin Akman. (1997). Eğitim Psikolojisi. Arkadaş Yayınevi: Ankara.
7. Nurettin Fidan. (1985). Okulda Öğrenme ve Öğretme. Alkım: Ankara.

Değerlendirme

Bu dersin kapsamında bir ara sınav, bir final sınavı yapılacaktır. Bunların yanı sıra her dersin sonunda dersin tekrarını amaçlayan küçük sınavlar yapılacaktır. Ayrıca her ders sonunda öğrencilerin yanıtlayacağı tekrar soruları kısa sınav yerine geçecektir.

Yarı Yıl Sonu Sınavı: %40

Ara Sınav: %40

Kısa Sınavlar : %20

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12		
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	5	4		
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	5	4		
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	5	4		
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	5	4		
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	5	4		
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	5	4		
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Eğitim Psikolojisi	5	5	5	5	5	4	1	1	5	5	4	4