

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eleştirel ve Analitik Düşünce	MB	6	2+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dersin amacı öğrencilerin önce kendilerini daha sonra dışarıdan aldıklarını sorgulama becerisini geliştirmektir. 2. Bunun yanı sıra öğrencilerin sistematik ve bilimsel düşünce yolu ile karşılaştıkları veri bombardımanı karşısında doğru düşünebilme becerilerinin artırılmasıdır. 3. Ders öğrencilerde şüpheci ve bilimsel bir bakış açısının oluşmasını amaçlamaktadır. 				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Düşüncenin gelişim süreçlerini anlamak. 2. Olayları ve olguları gördükleri gibi kabul etmenin ötesinde onları derinlemesine düşünme becerisinin geliştirilmesi. 3. Gerçek olanı olmayandan ayırabilme becerisini geliştirmek. 4. Verileri değerlendirme becerisini geliştirerek doğru karar verme becerisini desteklemek. 5. Eleştirel düşüncenin gelişmesi için gerekli olan açık görüşlülük, cesaret gibi niteliklerin gelişmelerinin desteklenmesi. 6. Kişinin kendini sorgulaması ve incelemesini sağlamak. 				
Dersin İçeriği	Düşüncenin kökenlerinin anlaşılması. Düşüncelerimizi ve kararlarımızı etkileyen unsurların öğrenilmesi. Düşüncemizi yönlendirmek için kullanılan yöntemlerin farkına varılması. Sunulan bilgilerin nasıl sorgulanabileceğinin öğrenilmesi. Bilimsel düşüncenin gereklerinin anlaşılması. Bilimsel düşünce becerisinin geliştirilmesi.				
Haftalar					
1.	Düşünmenin Tanımı. Düşünme Türleri				
2.	İnsan Düşüncesinin Ortaya Çıkışı				
3.	Felsefe-Bilim Eleştirel Düşünce				
4.	Eleştirel Düşünürün Özellikleri				
5.	Eleştirel Düşüncenin Gelişebileceği Ortamın Özellikleri				
6.	Sorgulama Yöntemleri				
7.	Sokratik Yöntem-Kartezyen Yöntem				
8.	Propaganda Yöntemleri				
9.	Psikolojik Savaş Yöntemleri				
10.	Düşüncenin Yönlendirilmesi ile İlgili Çalışmalar ve Yöntemler				
11.	İkna Yöntemleri				
12.	Bilimsel Yöntem				
13.	Bilimsel Yöntemin Türleri ve Yönlendirme için Kullanılmaları				
14	Problem Çözme				
Genel Yeterlilikler					
1. Öğrenciler bugüne kadar edindikleri bilgiler de eski ve yeni her bilgiye, veriye					

- sorgulayıcı bir bakış açısı ile yaklaşır.
2. Bilimsel yöntemlerin türlerini ve bilimsel düşüncenin farklarını bilir.

Kaynaklar

Platon Sofist. İstanbul: Sosyal Yayınları.
Herakleitos. Fragmanlar. İstanbul: Kabalvı Yayınevi.
Özbek, Ö ve Kotaman, H. (2011). Önce Aklımızı Sonra Çocuklarımızın Sütünü Çaldılar. İstanbul.
Özbek, Ö ve Kotaman, H (2011). İnsan Doğa ve Özgürlük. İstanbul: Kora Yayınları
Paul, R. & Elder, L. (2016). Kritik düşünce. İstanbul: Nobel yayınları

Değerlendirme

Bu dersin kapsamında bir ara sınav, bir final sınavı yapılacaktır. Bunların yanı sıra her dersin sonunda dersin tekrarını amaçlayan küçük sınavlar yapılacaktır. Ayrıca her ders sonunda öğrencilerin yanıtlayacağı tekrar soruları kısa sınav yerine geçecektir.

Yarı Yıl Sonu Sınavı: %40

Ara Sınav: %40

Kısa Sınavlar : %20

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	
ÖÇ1	3	4	5	5	5	4	5	1	1	
ÖÇ2	3	4	5	5	5	4	5	1	1	
ÖÇ3	3	4	5	5	5	4	5	1	1	
ÖÇ4	3	4	5	5	5	4	5	1	1	
ÖÇ5	3	4	5	5	5	4	5	1	1	
ÖÇ6	3	4	5	5	5	4	5	1	1	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
Eleştirel ve Analitik Düşünce	3	4	5	5	5	4	5	1	1