

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	AE	6	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen adaylarında çevre bilinci oluşturmak. 2. Öğretmen adaylarının çevreci etkinlikleri öğretmenlik süreçlerine katmalarını sağlamak. 3. Öğretmen adaylarının çevreci uygulamaları planlayıp, gerçekleştirebilecek hale gelmelerini sağlamak. 4. . 				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen adayları çevrenin önemini kavrarlar ve çevre bilinci edinirler. 2. Öğretmen adayları erken dönem çocuk eğitiminde çocuklara çevre bilincinin nasıl kazandırılacağını bilirler. 3. Öğretmen adayları çevre etkinlikleri ile özellikle fen ve matematik etkinliklerini bütünleştirebilirler. 4. Öğretmen adayları çocukların ailelerin ve yakın çevrenin çevre bilinci içinde işbirliği yapmalarına katkı sağlarlar. 				
Dersin İçeriği	<p>Çevre sorunlarının anlaşılması. Çevre sorunları ile ilgili birey olarak sorumluluklarımızın neler olduğunun kavranması. Çevre sorunları ile ilgili toplumsal konuların bilinmesi. Çocuklara çevre bilincinin kazandırılması. Çocukların öğrenmelerinde çevre konusunun bütün diğer öğrenmelerle bütünleştirilmesi. Sürdürülebilirlik kavramının öğrenilmesi.</p>				
Haftalar					
1.	Çevre kavramının incelenmesi.				
2.	Çevre sorunlarının incelenmesi.				
3.	Çevre bilincinin oluşturulması				
4.	Sürdürülebilir Çocuk Gelişimi				
5.	Sürdürülebilir Çocuk Gelişimi İçin Sürdürülebilir Çevre Eğitimi				
6.	Erken Çocukluk Döneminde Çevre ve Doğa Eğitimi				
7.	Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitiminde Öğretmenin Rolü				
8.	Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitiminde Farklı Model ve Yaklaşımlar				
9.	Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitiminde Kullanılacak Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
10.	Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi Planlanırken Dikkat Edilmesi Gerekenler				
11.	Okul Öncesinde Uygulanabilecek Çevre Eğitimi Etkinlik Örnekleri				
12.	Etkinlik Örneklerinin İncelenmesi Geliştirilmesi				
13.	Etkinlik Sunumları				
14.	Etkinlik Sunumları				

Genel Yeterlilikler
1. Öğretmen adayları çevre ile ilgili kişisel sorumluluklarına göre davranırlar. 2. Öğretmen adayları çevre konusunu eğitim ile nasıl bütünleştireceklerini bilirler.
Kaynaklar
Hülya Gülay Mehmet Duran Özçınar Çocuklar için çevre eğitimi etkinlikleri. Pegem yayıncılık. Çocuk ve Çevre Küçük Çocuklar Çevre Eğitimi El Kitabı. Eğitim Kitap Rıfat Misir. Çevre Eğitimi. Nobel Yayıncılık Hülya Gülay Alev Önder. Sürdürülebilir gelişim için okul öncesinde çevre eğitimi. Nobel yayıncılık
Değerlendirme
Bu dersin kapsamında bir ara sınav, bir final sınavı yapılacaktır. Bunların yanı sıra her dersin sonunda dersin tekrarını amaçlayan küçük sınavlar yapılacaktır. Ayrıca her ders sonunda öğrencilerin yanıtlayacağı tekrar soruları kısa sınav yerine geçecektir. Yarı Yıl Sonu Sınavı: %40 Ara Sınav: %40 Kısa Sınavlar : %20

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4	
ÖÇ2	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4	
ÖÇ3	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4	
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	3	4