

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	AE	5	3+0	3	5
Ön Koşul Dersiler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen adaylarının öğrenme ile ilgili farklı kuramları bilir hale gelmeleri. 2. Öğretmen adaylarının kendi öğrenmeleri üzerine düşünmeleri ve onları geliştirmeleri. 3. Öğretmen adaylarının öğrenmenin gerçekleşebilmesi için işbirliği yapmaları gerekenlerle nasıl eğitimsel işbirlikleri kurabileceğini öğrenmesi. 				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenme stratejileri ve yaklaşımlarını bilir. 2. Öğrenme stratejilerinin öğretiminde kullanılan yaklaşımları bilir. 3. Öğrenme stili modellerini bilir. 4. Öğrencilerin öğrenme stili modellerini belirlemeyi bilir. 5. Öğrenme stillerinin sınıf içinde nasıl işe koşulacağını bilir. 6. Öğrenme stili ve stratejileri konusunda velilere rehberlik eder. 				
Dersin İçeriği	Eğitim psikolojisi dersinde öğrenme ve gelişim konuları işlenir. İnsan ve hayvan öğrenmesi incelenerek, öğrenme sürecinin nasıl desteklenebileceği ve kolaylaştırılabileceği öğrenilir.				
Haftalar					
1.	Erken Çocuklukta Öğrenme				
2.	İtkisel Davranışların Yönetilmesi				
3.	Gelişimsel Açıdan Uygun Program Kavramı				
4.	Gelişimsel Açıdan Uygun Programın Uygulanması				
5.	Proje Yaklaşımı				
6.	Proje Yaklaşımı				
7.	Çoklu Zeka Yaklaşımı				
8.	Çoklu Zeka Yaklaşımı				
9.	Piramit Yaklaşımı				
10.	Piramit Yaklaşımı				
11.	Bronfenbrenner Ekolojik Eğitim				
12.	Bronfenbrenner Ekolojik Eğitim				
13.	Orman Temelli Eğitim				
14.	Orman Temelli Eğitim				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen adayları farklı öğrenme yöntemlerini bilirler. 2. Öğretmen adayları farklı öğretme yöntemlerini kendi sınıflarında uygulayabilirler. 					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Hergenhahn</u>, P.B.R. & Matthew H. Olson, M.H. (2016). Öğrenmenin Kuramları. Ankara: Nobel Akademik Yayınları 					

2. Aral, N., & Temel, F. (2018). Çocuk Gelişimi. Ankara: Hedef CS Yayınları
3. Büyükalın, F. (2014). Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
4. Arı, R. (2018). Eğitim Psikolojisi -Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Nobel Akademi yayınları
5. Nurettin Fidan. (1985). Okulda Öğrenme ve Öğretme. Alkım: Ankara.

Değerlendirme

Bu dersin kapsamında bir ara sınav, bir final sınavı yapılacaktır. Bunların yanı sıra her dersin sonunda dersin tekrarını amaçlayan küçük sınavlar yapılacaktır. Ayrıca her ders sonunda öğrencilerin yanıtlayacağı tekrar soruları kısa sınav yerine geçecektir.

Yarı Yıl Sonu Sınavı: %40

Ara Sınav: %40

Kısa Sınavlar : %20

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
ÖÇ1	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4	4	4	
ÖÇ2	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4	4	4	
ÖÇ3	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4	4	4	
ÖÇ4	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4	4	4	
ÖÇ5	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4	4	4	
ÖÇ6	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4	4	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4	4	4