

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	AE	3	3+0	3	5
Ön Koşul Dersiler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	1. Bu derste öğretmen adaylarının doğum öncesi ve erken çocukluk dönemindeki çocukların (0-8 yaş) motor, bilişsel ve dil gelişim özelliklerini öğrenebilmesi amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Gelişim ilkelerini etkileyen faktörleri sıralar. 2. Çocuğun gelişimini bilmenin önemini tartışır. 3. Gelişim kuramlarını öğrenir 4. Ebeveynlere çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda bilinçlendirme sağlar				
Dersin İçeriği	Bu derste 0-8 yaş çocukların bütünsel gelişimleri hakkında bilgi sağlar				
Haftalar					
1.	1-Tanışma ve Ders İçeriğinin Açıklanması				
2.	2-Erken Çocukluk Dönemindeki Çocukların Gelişimlerini Bilmenin Önemi, Gelişimdeki Temel Kavramlar,				
3.	3-Döllenme ve Doğum Öncesi Dönem (Ovum, Embriyo, FetüsDönemi),				
4.	4-Doğum Sonrası Dönem, Yeni Doğmuş Bebeğin Fiziksel ve Fizyolojik Özellikleri,				
5.	5-Yeni Doğmuş Bebeğin Refleksleri, Yeni Doğmuş Bebeğin Yeni Yaşama Uyumu, Bakımı, Beslenmesi,				
6.	6- Yenidoğanın Kontrolleri, Prematüre Bebek, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek, Postmatüre Bebek,				
7.	7-BağlanmaTeorisi,				
8.	8-BilişselGelişiminTanımları, Bilişsel Gelişimle İlgili Kavramlar (Algı, Taklit, Dikkat, Bellek, vb.), Bilişsel Gelişimde Bireysel Farklılıklar,				
9.	9-Jean Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı,				
10.	10-Jerome Bruner'in Bilişsel Gelişim Kuramı,				
11.	11-Lev S. Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Kuramı,				
12.	12-Dilin Bileşenleri,				
13.	13- Dil Gelişimi Aşamaları				
14.	14-DersinDeğerlendirilmesi (Ödev Sunumları)				
15.	Final				
Genel Yeterlilikler					
1. Öğretmen adayları Çocukların genel gelişimleri hakkında bilgi sahibi olacaklar 2. Öğretmen adayları Çocukların sosyal, dil ve zihinsel gibi birçok becerileri hakkında bilgi sahibi olup çocukları değerlendirirken bu gelişim kuramlarından faydalanabilecekler 3. Öğretmen adayları çocuklara nasıl yaklaşacakları ve neyi gözlemleyecekleri hakkında bilgi sahibi olurlar.					

4. Öğretmen adayları çocukların gelişimlerdeki gelişmiş ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında bilgi sahibi olacaklar.

Kaynaklar

- Berk, L. (2013). *Bebekler ve Çocuklar Doğum Öncesinden Orta Çocukluğa*. Işıkoğlu Erdoğan, N. (Çeviri Editörü, 7. Basımdan Çeviri), Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Bayhan San Pınar, ve Artan, İsmihan. (2009). *Çocuk Gelişimi ve Eğitimi*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
- Dönmez, B.Necate. Abidinoğlu, Ülkü. Dinçer. Çağlayan. vd. (2000). *Okul Öncesi Dönemde Dil Gelişimi Etkinlikleri*. İstanbul: Ya-Pa.
- G. Haktanır 2010 (Ed.). “*Zihnin Araçları*”. Ankara: Anı Yayıncılık. Bodrova, E. Ve Leong, D.J. 2007. *Tools of The Mind. The Vygotskian Approach to Early Childhood Education. Second Edition*. New Jersey, Merrill Prentice Hall.
- Senemoğlu, Nuray. (2010). *Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya*. (16. Baskı). Ankara: PegemAkademiYayıncılık.
- Sevinç, Müzeyyen. (Editör). (2005). *Erken Çocuklukta Gelişim ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.

Değerlendirme

Bu ders kapsamında 1 ara sınav, 1 final ve ödevler yer alacaktır.

Ara Sınav Etki:%30

Final Sınav Etki: %50

Ödevler: %15

Yoklama: %5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4
ÖK2	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4
ÖK3	5	4	5	5	5	4	3	1	5	4
ÖK4	5	4	5	5	5	4	3	1	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4

