



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlençe Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	1 / 2

Ders İzlençesi	
Dersin Adı	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi (OAE301)/ Okul Öncesi Eğitimi
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Seval ÖRDEK İNCEOĞLU (svlordek@gmail.com)
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Ders programına göre şekillenecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Veriliş şekli: Yüz yüze Yöntem: Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay, Beyin Fırtınası. Hazırlık: Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda belirlenen konularda çocuk gözlemleri yapılacak ve raporlanacaktır.
Dersin Amacı	Erken çocukluk döneminde dönemde çocukların bilişsel gelişimlerini desteklemek için ele alınması gereken temel matematik becerileri ile kavramlarının neler olduğunun ve bu kavramların çocuklara nasıl kazandırılacağına, kavramlara ilişkin etkinliklerin nasıl planlanacağına, etkinliklerin günlük planda nasıl yer alacağına öğretilmesi amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Öğretmen adayları erken dönemde matematik eğitiminin önemini anlar.Öğretmen adayları erken dönemde matematik eğitimi destekleyecek etkinlikleri geliştirebilir.Öğretmen adayları erken dönem matematik etkinliklerini değerlendirebilir hale gelir.Öğretmen adayları çocukların kavramsal gelişimlerini anlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Erken çocukluk eğitiminde matematiğin tanımı ve önemi, matematik eğitiminde ilke ve standartları 2.Hafta Erken çocuklukta matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri 3.Hafta Matematik etkinliklerinin planlanması ve diğer etkinliklerle bütünleştirilmesi 4.Hafta Erken çocukluk eğitiminde matematik programları (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids) 5.Hafta Temel matematiksel kavramların kazandırılması (Sınıflandırma) (Ara Sınav) 6.Hafta Temel matematiksel kavramların kazandırılması (Birebir eşleme) 7.Hafta Temel matematiksel kavramların kazandırılması (Karşılaştırma ve sıralama) 8.Hafta Temel matematiksel kavramların kazandırılması (Sayılar) 9.Hafta Temel matematiksel kavramların kazandırılması (İşlem) 10.Hafta Temel matematiksel kavramların kazandırılması (Ölçme) 11.Hafta Temel matematiksel kavramların kazandırılması (Geometri ve uzamsal algı) 12.Hafta Temel matematiksel kavramların kazandırılması (veri analizi, grafik ve olasılık) 13.Hafta Temel matematiksel kavramların kazandırılması (Problem çözme) 14.Hafta Proje sunumları
Ölçme ve Değerlendirme	Ara sınav: %20 Yarıyıl sınavı: %30 Final sınavı: %50

Sorumluluk	Kalite Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Murat DEMİR	
Onaylayan	Rektör	Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK	



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlençe Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	2 / 2

Kaynaklar

Aktaş Arnas, Y. (2014). Okul öncesi dönemde matematik eğitimi. Ankara: Kök yayıncılık.
Uludağ, G. (2019). Erken çocukluk döneminde matematik eğitimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Değerlendirme Sistemi

Üniversite Senatosunun alacağı kararlar doğrultusunda belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4
ÖÇ2	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4

ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Çocuk Gözlemi	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4

Sorumluluk	Kalite Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Murat DEMİR	
Onaylayan	Rektör	Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK	