

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	AE	4	3+0	3	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerinin farkına varmasını sağlamak; 2. Oyunu, çocuğu tanıma ve değerlendirmede ve etkili bir öğretim yöntemi olarak kullanma becerisini geliştirmektir. 				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oyunun eğitsel ve gelişimsel değerinin farkına varır. 2. Oyunu çocuğu tanıma ve değerlendirmede ve etkili bir öğretim yöntemi olarak kullanma becerisini geliştirir. 				
Dersin İçeriği	Oyunun tanımı, oyunun önemi, oyunun çocuğun gelişimine paralel gelişimi, oyunun çocuğun gelişimiyle geçirdiği aşamalar, oyunun toplumsal rolü, oyunu etkileyen faktörler, oyunu teşvik etme yolları, davranış bozukluklarının oyun yoluyla teşhisi.				
Haftalar					
1.	Oyunun tanımı, ilgili kavramlar				
2.	Oyunun Önemi				
3.	Oyunun Tarihçesi				
4.	Oyunun çocuğun gelişimine etkisi				
5.	Oyun ve Öğrenme İlişkisi				
6.	Oyun Kuramları				
7.	Oyun Aşamaları				
8.	Ara Sınav				
9.	Oyunu Etkileyen Faktörler				
10.	Oyun Gözlemi				
11.	Oyun Gözlemi				
12.	Oyunun düzenlenmesi ve planlanması				
13.	Erken Çocukluk Döneminde Oyun Örnekleri				
14.	Erken Çocukluk Döneminde Oyun Örnekleri				
15.	Final				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocukların yaşları ve gelişimlerine göre oyunları öğrenir. 2. Oyun planlamasını öğrenir. 3. Oyunun aşamaları hakkında bilgi sahibi olur ve bu durumu oyun oluştururken göz önünde bulundurur. 4. Farklı dönem ve ülkelerden oyun örnekleri hakkında bilgi sahibi olur. 					
Kaynaklar					
Okul Öncesi Eğitimde Hareket Eğitimi ve Oyun Gelişimi. T.C Anadolu Üniversitesi Yayını					

No: 1295 Açıköğretim Fakültesi Yayını No:715. 2003, Editör: Umran TÜFEKÇİOĞLU.
Erken Çocuklukta Gelişim ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar. Morpa Kültür Yayınları,2003.
Editör: Müzeyyen Sevinç.
ARAL, N.; GÜRSOY, F.; KÖKSAL, A. Okulöncesi Eğitimde Oyun. Ya-pa
Yayınları.2000.
Frost J.L., Wortham S., Reifel S. (2001) Play and Child Development. Merill Prentice Hall.

Değerlendirme

Bu ders kapsamında 1 ara sınav, 1 final ve ödevler yer alacaktır.

Ara Sınav Etki:%30

Final Sınav Etki: %45

Ödevler: %15

Yoklama: %10

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4
ÖK2	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4