

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
Erken Müdahale Programları ve Eğitimi	AE	5	2+0	2	4
Ön Koşul Dersiler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen adaylarının erken müdahale tanım ve uygulaması hakkında bilgi sahibi olmalarını ve bu uygulamaları da çocukların gelişimlerini desteklemek için kullanabilmeleri konusunda bilinçlendirmek 2. Farklı erken müdahale programlarının neler olduğu ve nerelerde kullanıldığı konusunda araştırma yapma 3. Farklı ülkelerden erken müdahale programlarının incelenmesi 4. Erken müdahale programlarının önemini anlaşılması 				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen adayları erken müdahale tanım ve önemini kavrarlar 2. Öğretmen adayları erken müdahale programları hakkında bilgi sahibi olurlar 3. Öğretmen adayları programların nerede ve hangi amaçla uygulanabileceği konusunda fikir sahibi olurlar 4. Öğretmen adayları erken müdahalenin kimlere ve kimler tarafından uygulanabileceği konusunda bilinçlenirler 				
Dersin İçeriği	Erken müdahale programları, sosyal duygusal erken müdahale programları, erken müdahale programlarının uygulandığı kitleler, erken müdahale programlarının içeriği, erken müdahale programını sağlayanlar.				
Haftalar					
1.	Tanışma, dersin gereklilikleri hakkında bilgi				
2.	Erken Müdahale tanımı, önemi, erken müdahalenin verileceği grup				
3.	Çocukta Beyin Gelişimi ve Erken Müdahale				
4.	Çocukta Sosyal Duygusal Gelişim ve Erken Müdahale				
5.	Sosyo-ekonomik yönden risk altında bulunan çocuklara Uygulanan Erken Müdahale Programları ve bu programların çocuklar üzerindeki etkileri				
6.	Erken Müdahale Programı 1				
7.	Erken Müdahale Programı 1				
8.	Ara Sınav				
9.	Erken Müdahale Programı 2				
10.	Erken Müdahale Programı 2				
11.	Erken Müdahale Programı 3				
12.	Erken Müdahale Programı 3				
13.	Erken Müdahale Programı 4				
14.	Tartışma, Araştırma ve Genel Tekrar				

15.	Final
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Erken Müdahalenin önemini anlar 2. Erken Müdahalenin uygulanacağı gruplar hakkında bilgi edinir 3. Erken müdahale programlarını ayrıntılı olarak inceler ve yorumlar 4. Erken Müdahalenin tarihçesini öğrenir 5. Erken Müdahaleye dahil olan grupları ve görevlerini öğrenir 	
Kaynaklar	
<p>Bekman, S., Koc, A., Taylan, E., Uzuner, F. & Senocak, D. (2003). Güneydoğu Anadolu Bölgesi için bir okulöncesi eğitimi programı (Pre-School education program for southeastern Turkey). İstanbul: AÇEV Yayınları.</p> <p>Berrueta-Clement, J. R., Schweinhart, L. L., Barnett, W. S., Epstein, A., & Weikart, D. (1986). Değişen Yaşamlar: Perry okulöncesi programına katılanlar 19 yaşında (Changed Lives: Perry pre-school programme on youths through age 19). M. F. Hechinger (der.), Daha iyi bir başlangıç: Erken öğrenmede yeni seçenekler (Better start: New choices for early learning) içinde (11-40). New York: Walker Company.</p> <p>Campbell, F. A., & Ramey, C. T. (1994). Erken müdahalenin entellektüel ve akademik başarıya olan etkileri: Düşük gelirli ailelerden gelen çocukları izleme araştırması (Effects of early intervention on intellectual and academic achievement: A follow-up study of children from low-income families). Child Development, 65, 684-698.</p> <p>Kagıtcıbası, C., Sunar, D. & Bekman, S. (2001) Erken müdahalenin uzun vadeli etkileri: Türkiye’de düşük gelirli anne ve çocuklar (Long-term effects of early intervention: Turkish low-income mothers and children). Applied Developmental Psychology.</p> <p>Hess, R. D. (1970). Sosyal sınıf ve sosyalleşmeye etnik etkiler (Social class and ethnic influences upon socialization). P. H. Mussen (Der.), Carmichael’in Çocuk Psikolojisi El Kitabı (Carmichael’s Manual of Child Psychology) (Cilt 2, 3. baskı) içinde. New York: Aldine.</p> <p>Lazar, I. & Darlington, R. (1982). Erken eğitimin kalıcı etkileri: İzleme araştırmaları konsorsiyumu raporu (Lasting effects of early education: A report from the consortium for longitudinal Studies). Monographs of the Society for Research in Child Development, 47 (2-3, Seri No.195).</p>	
Değerlendirme	
Bu ders kapsamında 1 ara sınav, 1 final ve ödevler yer alacaktır.	
Ara Sınav Etki:%30	
Final Sınav Etki: %50	
Ödevler: %15	
Yoklama: %5	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4
ÖK2	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
ÖK3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
ÖK4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili
Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4