



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlençe Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	1 / 2

Ders İzlençesi	
Dersin Adı	Çocuk Gözlemi (OAE102)/ Okul Öncesi Eğitimi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Seval ÖRDEK İNCEOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Ders programına göre şekillenecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Veriliş şekli: Yüz yüze Yöntem: Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay, Beyin Fırtınası. Hazırlık: Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda belirlenen konularda çocuk gözlemleri yapılacak ve raporlanacaktır.
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen adaylarının okul öncesi dönemdeki çocukları değerlendirmenin amacını, önemini, temel ilkelerini öğrenmelerini sağlamak.2. Öğretmen adaylarının okul öncesi dönem çocuklarının sınıf ortamındaki gelişimini değerlendirme teknik ve yöntemlerini öğrenmelerini sağlamak.3. Öğretmen adaylarının çocuk gözlemine ilişkin deneyim edinmelerini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler çocukları tanımanın amacını ve önemini açıklar.2. Öğrenciler çocukları tanıma sürecinde göz önünde bulundurulması gerekli temel ilkeleri belirler.3. Öğrenciler çocukları tanıma ve değerlendirme ile ilgili süreçleri açıklar, planlar ve uygular.4. Öğrenciler çocukları tanıma ve değerlendirme ile ilgili teknikleri açıklar, planlar ve uygular.5. Öğrenciler değerlendirilecek alanların nasıl yorumlanacağını ve sonuçların nasıl kullanılacağını açıklar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Temel kavramlar ve çocukları tanımanın amacı ve önemi 2.Hafta Çocukları tanıma sürecinde göz önünde bulundurulması gerekli temel ilkeler 3.Hafta Çocukları tanımada kullanılacak yöntem ve teknikler 1: gelişim kontrol listeleri, gelişim dosyaları ve gelişim raporları 4.Hafta Okulda çocuk gözlemi uygulaması 5.Hafta Çocukları tanımada kullanılacak yöntem ve teknikler 2: sistematik gözlem ve anektod kaydı 6.Hafta Okulda sistematik gözlem ve anektod kaydı uygulamaları 7.Hafta Çocukları tanımada kullanılacak yöntem ve teknikler 3: oyun gözlemi 8.Hafta Okulda oyun gözlemi uygulaması 9.Hafta Çocukları tanımada kullanılacak yöntem ve teknikler 4: çocukla görüşme 10.Hafta Okulda çocukla görüşme uygulaması 11.Hafta Çocukları tanımada kullanılacak yöntem ve teknikler 5: sosyometrik teknikler 12.Hafta Okul içi kazalar ve öğretmenin yasal yükümlülükleri 13.Hafta Sosyometrik teknik uygulaması 14.Hafta Çocukları tanımada diğer yöntem ve teknikler

Sorumluluk	Kalite Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Murat DEMİR	
Onaylayan	Rektör	Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK	



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlençe Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	2 / 2

Ölçme ve Değerlendirme	Ara sınav: %40 Final sınavı: %60
------------------------	-------------------------------------

Kaynaklar	Beaty, J. J. (2019). Erken çocuklukta gözlem ve değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık. Ceyhan, A. (2002). Bireyi tanıma teknikleri. Eskişehir: Açıköğretim Fakültesi Yayınları Özguven, İ. (1992) Görüşme İlke ve Teknikleri. Ankara: Odak Ofset Matbaacılık Tanaydı, Z. ve Ö. Demiral. (1990) Çocukları Tanıma Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: G.Ü. Mesleki Eğitim Fakültesi Yayınları.
-----------	---

Değerlendirme Sistemi

Üniversite Senatosunun alacağı kararlar doğrultusunda belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4
ÖÇ2	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4
ÖÇ5	5	4	5	5	5	4	2	2	5	4

ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Çocuk Gözlemi	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4

Sorumluluk	Kalite Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Murat DEMİR	
Onaylayan	Rektör	Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK	