

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	T+U	Kredisi	AKTS
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	AE	7	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> Doğumdan itibaren başlayan okur-yazarlık becerisinin gelişimini öğrenerek çocukların bu süreçte nasıl desteklenmesi gerektiğini anlamaktır. Ailelere okuryazarlık becerilerini desteklemek için neler yapmaları gerektiği konusunda rehberlik etmek de dersin amaçlarından. 				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Okur-yazarlık becerisinin gelişimi ile ilgili bilgi edinirler. Okur-yazarlık becerisinin gelişimi ile ilgili teorileri öğrenirler. Çocukların okur-yazarlık becerilerini destekleyecek eğitim ortamını ve materyalleri hazırlayarak etkinlikler düzenlerler. Ailelere bu konuda rehberlik ederler. Okuma yazmaya hazırlık ile ilgili yapılmış araştırmaları bilimsel açıdan değerlendirir ve eleştirirler. 				
Dersin İçeriği	Erken çocukluk döneminde okur-yazarlık becerisinin gelişimi. Yazı yazma ve okuma becerilerinin gelişim aşamaları. Okur-yazarlık ortamı ve materyalleri. Okuma yazma becerilerinin gelişiminde ailenin önemi.				
Haftalar					
1.	Giriş, ders içeriği ile ilgili genel bilgi ve kurallar.				
2.	Erken çocukluk döneminde okuryazarlık becerisinin gelişimi				
3.	Okuryazarlık gelişimi teorileri				
4.	Erken çocukluk döneminde okuma becerisinin gelişim aşamaları				
5.	Erken çocukluk döneminde yazı yazma becerilerinin gelişim aşamaları				
6.	Ara sınav				
7.	Erken çocukluk eğitim kurumlarında okuryazarlık ortamı ve materyalleri				
8.	Erken çocukluk eğitim kurumlarında ortam ve materyallerin gözlemi				
9.	Okuma yazma becerilerinin gelişiminde ailenin önemi ve sorumlulukları				
10.	Okuma yazmaya hazırlık etkinliklerinin sunumu				
11.	Okuma yazmaya hazırlık etkinliklerinin sunumu				
12.	Etkinliklerin çocuklarla birlikte denemesi				
13.	Etkinliklerin çocuklarla birlikte denemesi				
14.	Okur-yazarlık ortamı ve materyalleri ile ilgili önerilerin staj okullarında hayata geçirilmesi				
15.	Final Sınavı				
Genel Yeterlilikler					
1. Çocukların yaşları ve gelişimlerine okuma becerileri algılarlar					

2. Çocuklarda yazma ve okuma becerilerinin gelişimlerini kavrarlar
3. Çocukların okula uyum için nelere ihtiyaç duyduklarını bilirler
4. Okuryazarlık gelişim teorilerini kavrarlar

Kaynaklar

Bilir, Ş. (1993). Okul öncesi eğitimin önemi ve yararları. Okul Öncesi Eğitim, Ankara: MEB Yayınevi. Bodrova, E. ve Leong, D. (2007). Tools of the Mind. 2nd Edition. Pearson Education Inc. New Jersey, USA.

Büyükekiz, M. (2008). Okul öncesi eğitim alan ve almayan ilköğretim 1. sınıf öğrencilerinin resim uygulamalarındaki farklılıkları, Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, 25, 391-404.

Çelenk, S. (2008). İlköğretim okulları birinci sınıf öğrencilerinin ilkokuma ve yazma öğretimine hazırlık düzeyleri. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(1), 83-90.

Çınar, O., Hatunoğlu, Y., Hatunoğlu, A. ve Büyükkasap, E. (2006). Okul öncesi eğitim alma durumlarına göre çocukların psiko-motor gelişim, öz bakım becerileri ve aile içi davranışlarının karşılaştırılması. I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi. I. Cilt, 438-442.

Değerlendirme

Bu ders kapsamında 1 ara sınav ödevi, 1 final ödevi ve sınıfta yapılacak uygulamalar ve hazırlıklar notlandırılacaktır.

Ara Sınav ödev Etki:%30

Final Sınav Etki: %45

Ödevler ve Hazırlıklı Gelme: %15

Yoklama: %10

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4
ÖK2	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5
ÖK4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5
ÖK5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5

