

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarı Yılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Okullarda Rehberlik</b>	<b>MB</b>	<b>7</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rehberlik konusunda temel unsurların öğrenilmesi.</li> <li>2. Öğretmenin rehberlik konusundaki sorumluluklarının öğrenilmesi.</li> <li>3. Öğrencilerle ilgilenme konusunda psikolojik destek unsurlarını kavramak.</li> </ol>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rehberliğin ve temel kavramların tanımının yapılabilmesi.</li> <li>2. Rehberlik ilkelerinin kavranması ve benimsenmesi.</li> <li>3. Öğretmen olarak rehberlik görevlerinin ve öğrenci kişilik hizmetlerinin kavranması.</li> <li>4. Mesleki yönlendirme ile ilgili temeller atılabileceğinin kavranması.</li> <li>5. Psikolojik destek konusunda kimlerle işbirliği yapılması gerektiği ve rehberlik örgüt şemasının kavranması.</li> <li>6. Alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri ve etkinlikler hakkında bilgi edinebilmesi.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	<p>Bu derste öğretmen adayları rehberlik servisinin görev ve sorumluluklarını öğreneceklerdir. Böylece en verimli şekilde rehberlik servisi ile nasıl işbirliği yapabileceklerini, hangi konularda rehberlik servisinden yararlanabileceklerini öğreneceklerdir. Ayrıca rehberlik etkinlikleri anlamında kendi sınıflarına karşı sorumluluklarını da öğrenecekler.</p>				
<b>Haftalar</b>					
<b>1.</b>	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanın tanımı				
<b>2.</b>	Rehberliğin Tarihi				
<b>3.</b>	Öğrenci Kişilik Hizmetleri				
<b>4.</b>	Bireyi Tanıma Teknikleri				
<b>5.</b>	Bireyi Tanıma Teknikleri				
<b>6.</b>	Rehberlik Türleri				
<b>7.</b>	Rehberlik Türleri				
<b>8.</b>	Okul Öncesinde Rehberlik				
<b>9.</b>	Mesleklerin Tanıtılması				
<b>10.</b>	Çocukların Sorunlu Davranışlarına İlişkin İşbirliği				
<b>11.</b>	Çocukların Sorunlu Davranışları ve Psikolojik Danışma Kuramları				
<b>12.</b>	Özel Eğitim				
<b>13.</b>	Özel Eğitim				
<b>14.</b>	Görev, Yetki ve Sorumluluklar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmen adayları çocuğu rehberlik servisinin görev ve sorumluluklarını anlayacak.</li> <li>2. Öğretmen adayları kendi sınıflarında rehberlik etkinliklerine yönelik görev ve sorumluluklarını yerine getirebilecekler.</li> <li>3. Öğretmen adayları rehberlik servisi ile nasıl işbirliği yapabileceklerini bilecekler.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
1. Eğitim Bilimleri Rehberlik ve Özel Eğitim. Murat Yayınları. Yayın Kodu 1200					

2. İLKÖĞRETİM ORTAÖĞRETİM VE YÜKSEK ÖĞRETİMDE REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA. Rasim Bakırcıoğlu. Anı yayıncılık, 2005.  
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK. Editör: Prof. Dr. Alim Kaya. Anı Yayıncılık, 2014.
3. PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK. Editör: Prof. Dr. Mehmet Güven. Anı Yayıncılık, 2017

### Değerlendirme

Bu dersin kapsamında bir ara sınav, bir final sınavı yapılacaktır. Bunların yanı sıra her dersin sonunda dersin tekrarını amaçlayan küçük sınavlar yapılacaktır. Ayrıca her ders sonunda öğrencilerin yanıtlayacağı tekrar soruları kısa sınav yerine geçecektir.

**Yarı Yıl Sonu Sınavı: %40**

**Ara Sınav: %40**

**Kısa Sınavlar : %20**

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
ÖÇ1	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	3	4	
ÖÇ2	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	3	4	
ÖÇ3	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	5	3	
ÖÇ4	5	3	5	2	4	4	1	1	5	5	3	4	
ÖÇ5	4	4	5	3	3	3	3	1	3	3	3	4	
ÖÇ6	4	3	3	3	5	3	4	1	2	4	4	2	
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Okullarda Rehberlik	5	3	5	2	4	4	1	1	3	5	4	5